INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Gabriel Jerónimo Pérez Gómez
FECHA DE NACIMIENTO: 20 de noviembre de 2021
EDAD: 2 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1141529797
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Robinson Efraín Perez Otalora
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: nevi Alexandra Gomez Uribe
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: calle 157 C # 91 – 86 torre 10 apto 1040
TELÉFONO: 3166242744 D.C.



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06/ 02/ 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño se encuentra con afiliación vigente a la EPS Compensar, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 12.3
Talla: 91
Peso adecuado para la talla

DOCUMENTO NO CONTE

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació en un entorno familiar normal, rodeado de amor y atención, donde sus padres han trabajado arduamente para proporcionarle una crianza equilibrada y positiva. Desde sus primeros años, se le ha inculcado la importancia de los valores y principios

que forjan a una persona íntegra y solidaria, con el objetivo de que se convierta en un aporte significativo para la sociedad. La familia ha sido un pilar fundamental en su desarrollo, brindándole un espacio seguro y afectuoso donde puede expresar sus emociones y aprender. Además, es importante destacar que el niño no ha atravesado situaciones traumáticas que pudieran afectar su bienestar emocional o su desarrollo personal. Esta estabilidad en su entorno, junto con el amor incondicional que ha recibido, ha contribuido a que crezca con una perspectiva positiva sobre la vida, con la esperanza y el deseo de convertirse en un ciudadano responsable, capaz de enfrentar los desafíos del futuro y de contribuir al bienestar de su comunidad.

ROL DE LA FAMILIA.

Desde su llegada al mundo, el niño ha crecido en un ambiente familiar normal, rodeado de amor y atención, donde sus seres queridos han hecho un esfuerzo consciente por formarlo en los valores que lo guiarán hacia convertirse en una persona de bien y un ciudadano que aporte positivamente a la sociedad. A lo largo de su desarrollo, ha tenido la fortuna de no haber experimentado situaciones traumáticas que pudieran marcar su infancia, lo que le ha permitido florecer en un entorno seguro y afectuoso. Su inclinación hacia los juguetes es un reflejo de su alegría infantil, disfrutando de momentos de juego que estimulan su creatividad y su capacidad de socialización. Además, su naturaleza cariñosa y amorosa se manifiesta en su constante preocupación por los demás, lo que demuestra una empatía admirable para su corta edad. En cuanto a sus hábitos de higiene, es un niño que se cuida y no le gusta estar sucio, lo que indica un desarrollo saludable de su autoconciencia y responsabilidad personal. En conjunto, todas estas características sugieren que está en el camino adecuado para convertirse en un adulto equilibrado y contribuyente a su comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Gabriel ha experimentado un notable progreso en sus interacciones sociales. Ha comenzado a comunicarse de manera asertiva con sus compañeros, lo que es un avance significativo. Sin embargo, se ha observado que en algunas ocasiones su comportamiento puede ser un poco brusco, como cuando empuja a los demás. Para abordar esta situación, hemos mantenido diálogos con él sobre la importancia de cuidar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

y respetar a sus amigos, y hemos involucrado a sus padres para fomentar este tipo de conversación en casa.

En lo que respecta a su alimentación, Gabriel todavía necesita apoyo. No come solo y, a menudo, guarda comida en sus mejillas, particularmente verduras. Hemos establecido un diálogo sobre la necesidad de que participe más en su alimentación para fomentar la autonomía en este aspecto. A pesar de estos retos, su control de esfínteres ha mejorado de manera significativa, ya que ya no ensucia su ropa y avisa antes de necesitar ir al baño, lo cual representa un avance importante en su desarrollo.

Gabriel ha participado en diversas actividades educativas que han estimulado su curiosidad y aprendizaje. Una de ellas fue la narración del cuento "Pipa y Otto en la Amazonia", que despertó su interés por los animales de la selva. Además, asistió a una sesión en el Museo del Oro, donde aprendió sobre la antigüedad de los animales. Su expresión verbal también ha mejorado; ahora sostiene conversaciones más largas y responde adecuadamente a las preguntas, ampliando así su vocabulario. Aunque reconoce su mano derecha e izquierda, todavía presenta algunas dificultades.

Durante el mes de agosto, a pesar de algunas ausencias debido a problemas de salud, Gabriel continuó mejorando en sus interacciones. Recordamos a los padres la importancia de no permitirle usar pañal en casa, ya que su proceso de control de esfínteres va por buen camino. Sin embargo, su alimentación sigue siendo un desafío; los educadores están trabajando para motivarlo a comer de manera independiente y a no jugar con la comida en la mesa. Gabriel muestra un especial interés por las sesiones de narración de cuentos y canto, así como por las actividades en IDEARTES, donde ha mostrado un gran amor por el arte y la creatividad. Su participación en el programa ATHENA TIC también fue positiva; mostró curiosidad e interactuó bien en las actividades propuestas, comenzando a demostrar más autonomía.

En septiembre, Gabriel asistió regularmente al jardín, lo que ha conducido a un desarrollo positivo en sus áreas de conocimiento y habilidades sociales. No obstante, su distracción durante la comida sigue siendo un tema a abordar, ya que a menudo se entretiene jugando, lo que impacta en su alimentación y en el tiempo apropiado para comer. Se le sigue recordando la importancia de mantener la atención durante las comidas. Por otro lado, ha logrado dejar el pañal por completo y comunica adecuadamente sus necesidades, lo cual es un gran progreso. Además, ha mostrado un compromiso admirable con su higiene personal.

Su participación en asambleas, así como en actividades de lectura y canto, ha ayudado a que su expresión verbal fluya con más claridad en sus interacciones tanto con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

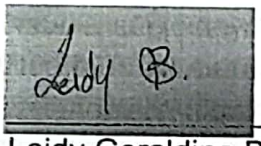
compañeros como con adultos. En los espacios de ATHENA, ha disfrutado interactuando con los guiadores y participando en actividades relacionadas con la naturaleza y sus emociones. En los laboratorios de IDEARTES, Gabriel ha demostrado una actitud entusiasta y participativa. Es alentador observar cómo sigue las instrucciones y presta atención a los patrones presentados por sus docentes, lo que indica un avance significativo en su desarrollo integral.

- **Interacción Social**: Gabriel ha mostrado una mejora en su interacción con compañeros y docentes, aunque todavía necesita trabajar en el manejo de su impulsividad, ya que a veces se muestra brusco. La comunicación constante tanto con él como con sus padres es fundamental para abordar este comportamiento.
- **Alimentación**: Persiste la dificultad en su proceso de alimentación, ya que no come por sí solo y tiende a guardar los alimentos en sus mejillas. Además, se distrae fácilmente durante las comidas. Es esencial que tanto en el jardín como en casa se fomente su autonomía alimentaria.
- **Control de Esfínteres**: Gabriel ha hecho progresos significativos, dejando el pañal y avisando cuando necesita ir al baño. Se recomienda que los padres continúen este proceso en casa, ya que el niño muestra conciencia sobre su higiene y evita ensuciar su ropa.
- **Experiencias de Aprendizaje**: Gabriel ha participado en actividades educativas, como la narración de cuentos y talleres en IDEARTES y ATHENA TIC. Estas experiencias le han permitido desarrollar un vocabulario más amplio y mejorar su expresión verbal al tener conversaciones más fluidas con sus compañeros y docentes.
- **Intereses y Participación**: Se ha observado un gusto por las actividades lúdicas y educativas, como cantar canciones y aprender sobre animales. Su curiosidad por el entorno y su participación activa en nuevas experiencias contribuyen a su desarrollo integral.
- **Coordinación y Seguimiento de Instrucciones**: Aunque sigue mostrando algunas dificultades en la coordinación y en seguir instrucciones, es importante que los padres trabajen en casa para reforzar estos aspectos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martínez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner